



## **IEP Marco de Aprendizaje y Enseñanza**

## Propósito de la educación

En IEP creemos que el propósito de la educación es ayudar a los niños y jóvenes para sean capaces de aprovechar al máximo las oportunidades de la vida desde el respeto mutuo, a la comunidad y al mundo.

En línea con los objetivos de desarrollo sostenible 2030 de Naciones Unidas, creemos que la educación desarrolla las habilidades, los valores y las actitudes que permiten a los ciudadanos llevar una vida sana y plena, tomar decisiones de forma informada y responder a los desafíos locales y globales.

## Principios del aprendizaje

### Conocimiento

- El conocimiento es importante, es el soporte que sustenta el aprendizaje futuro
- Es importante aprender no solo a repetir hechos, sino también a comprender y aplicar el conocimiento para poder usarlo en situaciones nuevas

### Habilidades y competencias

- Adquirir habilidades y competencias es fundamental. Permiten desarrollar la flexibilidad para saber estar con otros, seguir aprendiendo, adaptarse y prosperar en nuevas situaciones
- Es posible aprender y adquirir habilidades y competencias
- La adquisición de habilidades y competencias debería integrarse en el aprendizaje a través del plan de estudios y las actividades co-curriculares

### Aprendizaje

- El aprendizaje es una actividad cognitiva. Se puede definir el aprendizaje como un cambio en la memoria a largo plazo
- Los estudiantes construyen los conocimientos y la comprensión de forma activa, basándose en conocimientos y experiencias previas
- Se puede seguir aprendiendo, cambiando y adaptando a lo largo de la vida
- Una mentalidad de crecimiento (growth mindset), basada en la creencia de que es posible seguir aprendiendo y evolucionando, es imprescindible para el aprendizaje exitoso

### Evaluación

- La evaluación es una parte fundamental de la enseñanza y del aprendizaje
- Los estudiantes deben ser conscientes de su propio proceso de aprendizaje, comprender sus fortalezas y debilidades y saber cómo progresar
- El ensayo y error y la reflexión son clave para el aprendizaje
- El profesor conoce la evolución de sus alumnos y sabe cómo alentar el progreso

### Lenguaje

- El lenguaje es la base de todo el aprendizaje
- El uso del lenguaje es importante en todas las áreas del currículo y de la vida escolar
- Se aprende el lenguaje para usarlo y se usa el lenguaje para aprender
- Aprender idiomas mejora y desarrolla habilidades interculturales

### Actitud para aprender

Las emociones son importantes para aprender

- Una gestión positiva del comportamiento fomenta el aprendizaje

- Es necesario que los profesores manejen sus propias conductas
- La gestión del mal comportamiento debe ser justa y respetuosa

#### Salud y bienestar

- La salud y el bienestar son necesidades humanas fundamentales e imprescindibles para el aprendizaje
- Los colegios tienen el deber de cuidar a los estudiantes y al personal

#### Familias

- Las familias son socias fundamentales en la educación de los niños
- Las familias tienen el derecho y la necesidad de recibir información sobre sus hijos
- La comunicación bidireccional efectiva es esencial

## Directrices pedagógicas de IEP

Las directrices pedagógicas de IEP incluyen las siguientes áreas y forman la base del aprendizaje y la enseñanza en los colegios IEP:

- Aprendizaje activo
- Evaluación para el aprendizaje
- Diferenciación / Atención a la diversidad
- Colaboración
- Actitud para aprender
- Conocimiento y comprensión de la materia
- Recursos
- Aprendizaje independiente y deberes
- Planificación
- Reflexión

## Calidad de enseñanza y aprendizaje

La recopilación de evidencia de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje para identificar las fortalezas y las áreas de mejora en la oferta educativa es una parte esencial del desarrollo del colegio.

Los colegios IEP tienen una política de puertas abiertas que fomenta la apertura y visibilidad en todas las áreas de la vida escolar. Todos los profesores y miembros del personal del colegio deben estar preparados para compartir lo que hacen y estar abiertos a dar y recibir comentarios y reflexionar sobre sus prácticas. En los colegios IEP se recopila evidencia de la calidad del aprendizaje y enseñanza usando una variedad de métodos.