

PROYECTO CHROMEBOOK



COLEGIOS

IEP

**Colegio
Internacional
de Valladolid**

INDICE	PÁGINA
1.- INTRODUCCIÓN: POR QUÉ INCORPORAR LAS TIC´S EN NUESTRAS AULAS	2
2.- CLAVES DEL PROYECTO	3
3.- OBJETIVOS	4
4.- METODOLOGÍA	6
Aprendizaje basado en proyectos	7
Trabajo cooperativo	8
5.- UTILIZACIÓN EN EL AULA DE LOS DISPOSITIVOS	8
6.- PRIMERAS SEMANAS DE CURSOS – UTILIZACIÓN CHROMEBOOKS	9
7.- SOLUCIONES PARA LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES	9
8.- OTROS RECURSOS DIGITALES	10
9.- DISPOSITIVOS CHROMEBOOK Y GOOGLE WORKSPACE	10
10.- CARACTERÍSTICAS DEL DISPOSITIVO	12
11.- SEGURO 4 AÑOS	12
12.- IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA	13
13.- NORMAS Y PAUTAS DE USO DEL DISPOSITIVO	14
14.- PREGUNTAS FRECUENTES	21
ANEXO I – ACEPTACIÓN DE POLÍTICAS DE USO	26
ANEXO II – COMPRA DISPOSITIVOS POR PARTE DE LAS FAMILIAS	27

PROYECTO CHROMEBOOK

COLEGIO INTERNACIONAL DE VALLADOLID

1.- INTRODUCCIÓN:

POR QUÉ INCORPORAR LAS TIC'S EN NUESTRAS AULAS

La comunidad educativa de nuestro colegio entiende que el acceso a la información, las comunicaciones y las nuevas tecnologías son habilidades esenciales para la futura incorporación de nuestros alumnos en la sociedad del mañana.

Por otro lado, la demanda por parte de los estudiantes de interactividad en el aprendizaje, la comunicación y acceso a la información es cada día mayor. Por todo ello, nuestro centro trabaja en la mejora de la competencia digital.

Todas nuestras aulas están digitalizadas desde infantil hasta 4º ESO.

En la etapa de infantil se potencia la competencia digital con el uso de la pizarra digital y App Educativas a través de pizarras Clevertouch para afianzar y completar los contenidos dados en las distintas áreas.

En 1º y 2º de EP, tendremos el proyecto “One to Many” con utilización de dispositivos Chromebook propiedad del Colegio, donde se compartirán para un comienzo de familiarización u utilización flexible de los mismos.

A partir de 3º E.P. hasta 4º ESO, se desarrollará en nuestro centro el Proyecto Chromebook es un programa de aprendizaje con dispositivos y licencias digitales



siguiendo un modelo "One To One". Se elige comenzar en estos cursos por considerar que los alumnos están en condiciones de empezar a interiorizar las destrezas técnicas mínimas y de esa manera puedan adaptarse con cierta rapidez, además de ir cogiendo la autonomía suficiente que se requiere.

La misión del programa "One To One" es profundizar en nuestro modelo educativo, procurando un aprendizaje individualizado y cooperativo con los mejores medios disponibles en este ya bien entrado siglo XXI.

Pretendemos educar al alumnado para un mundo en constante cambio, con avances tecnológicos que se suceden a un ritmo rápido y nos comprometemos a prepararlos para que tengan éxito en cualquier camino que elijan después del colegio.

El modelo "One To One" por el que cada alumno/a usa su propio dispositivo permite personalizar aún más la forma en que cada uno utiliza el tiempo, recibe apoyo para aprender habilidades esenciales, y profundiza en la comprensión de los contenidos digitales.

Nuestra visión es que todo el alumnado desde 3º de Primaria hasta 4º ESO, puedan disponer de un dispositivo propio tanto en el colegio como en casa con toda la seguridad.

Durante los últimos cursos escolares hemos estado recopilando información sobre el uso de los dispositivos Chromebook y han demostrado ser una valiosa herramienta en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

La plataforma seleccionada, ya en uso desde varios años atrás en el Colegio, es Google Workspace for Education. Actualmente cuenta con 70 millones de usuarios en el mundo.

2.- CLAVES DEL PROYECTO

Este proyecto nace con el espíritu de querer formar y preparar a nuestro alumnado de hoy para los retos y exigencias del mañana, propiciando que sea motor y protagonista de su propio proceso de aprendizaje.



- ✓ Cada alumno/a dispone de su propio dispositivo digital como principal herramienta de aprendizaje.
- ✓ Se incorporan contenidos educativos digitales tales como recursos digitales elaborados por el profesorado, licencias de libros digitales y el acceso a múltiples recursos y herramientas digitales, sin sustituir en muchos casos los libros de texto tradicionales.
- ✓ Se aboga por el progresivo desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje en los que propiciar un papel proactivo por parte del alumnado y en el que la interacción del aula sea ágil, eficaz y enriquecedora para todos sus integrantes.

Se favorece la aplicación de modelos de enseñanza y aprendizaje, basados en las metodologías innovadoras que progresivamente estamos implementando en el colegio y en las que tratamos de sacar el máximo aprovechamiento a las oportunidades que nos brindan las TIC para su óptimo desarrollo.

Es un proyecto que nace con afán continuista y desde una perspectiva de centro, con el objetivo de introducir dispositivos Chromebook desde 3º de EP hasta 4º ESO.

3.- OBJETIVOS:

- ✓ Garantizar al alumnado del Colegio un desarrollo de su competencia digital integral, de manera que la adquisición de habilidades, destrezas y uso responsable de las nuevas metodologías les venga dado de manera transversal en todas las áreas de aprendizaje.
- ✓ Facilitar el aprendizaje personalizado, contemplando los diferentes ritmos de aprendizaje y promoviendo la autonomía del alumnado, motor y protagonista de su propio proceso de aprendizaje.
- ✓ Avanzar en la aplicación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje, soportándonos en las TIC para el desarrollo de prácticas educativas que en un entorno no digital son más difíciles de realizar.



- ✓ Propiciar entre el alumnado prácticas cooperativas y colaborativas, aprovechando las posibilidades que las TIC nos brindan en este terreno.
- ✓ Progresar en la generación de contenidos educativos digitales partiendo de los modelos educativos vigentes y configurando las áreas de aprendizaje a la medida de las necesidades y realidad del centro.
- ✓ Incrementar entre el profesorado el uso de las nuevas tecnologías de aprendizaje y comunicación, tanto dentro como fuera del aula, asumiendo el nuevo rol a desempeñar en este nuevo escenario.
- ✓ Contribuir a que entre el profesorado también se avance hacia nuevos modelos de trabajo cooperativos y colaborativos, donde el compartir con sus compañeros/as de profesión sea una premisa ineludible.
- ✓ Sacar el máximo aprovechamiento al equipamiento tecnológico y de infraestructuras de las que dispone el colegio, a fin de avanzar en modelos de inversión sostenibles.
- ✓ Conectar con la sociedad actual y sus demandas.
- ✓ Mejorar la motivación, haciendo más dinámica y amena la clase para captar la atención de los alumnos.
- ✓ Mejorar la participación e interacción en clase, haciendo más flexible el agrupamiento de los alumnos.
- ✓ Aprovechar el refuerzo práctico que supone el uso de dispositivos digitales en la explicación de conceptos complejos.
- ✓ Emplear herramientas tecnológicas de colaboración para potenciar el aprendizaje cooperativo.
- ✓ Promover la creatividad a la hora de abordar un problema.
- ✓ Promover la actitud crítica ante la información, siendo capaces de seleccionar, analizar y sintetizar de forma eficaz.
- ✓ Es básico mantener el uso de elementos tradicionales en la enseñanza (pizarra, cuaderno, etc.) como elementos complementarios y de apoyo.



- ✓ Dar la posibilidad de trabajar muy enfocados en tareas concretas, sobre una materia específica y focalizados en el tema sin distracciones externas.
- ✓ Dar seguridad en el método de trabajo por cuanto pueden controlar todo el proceso durante la lección.
- ✓ Permitir ver su evolución de una manera más visual y práctica.
- ✓ Dar otros medios útiles para entender las materias, gracias al uso de videos, audios, esquemas interactivos, ejercicios multimedia, etc.

4.- METODOLOGÍA

Confiamos en que la puesta en marcha de un proyecto tecnológico de estas características favorecerá el avance de los principios pedagógicos sobre los que pivota la labor del Colegio, como son:

- ✓ Aprendizaje personalizado, contemplando los diferentes ritmos de aprendizaje y la autonomía del alumnado, motor y protagonista de su propio proceso de aprendizaje.
- ✓ La pedagogía positiva, en tanto en cuanto realizamos un esfuerzo por introducir también en las aulas un entorno y escenario tecnológico con el que el alumnado se identifica se siente cómodo y que además le facilita alcanzar las metas previstas.
- ✓ Aprendizaje experiencial, en la medida en que además de facilitarles nuevas herramientas y soportes con los que trabajarán en su futuro próximo, las actividades que podemos desarrollar en apoyo de las TIC favorecen que el alumno sea protagonista y ejecutor de su propio proceso de aprendizaje.
- ✓ Pedagogía del esfuerzo, responsabilidad: Favoreciendo que el alumno trabaje en el punto óptimo de sus capacidades. Por otra parte, dotarles de su propio dispositivo digital y asumir ciertos compromisos y responsabilidades en cuanto a su adecuado uso va en plena coherencia con esta filosofía.



- ✓ Aprendizaje emocional: Creando un entorno más motivador, en el que el aprendizaje se haga más significativo, impulsando la creatividad y favoreciendo un contexto amigable.
- ✓ Aprendizaje compartido: Los espacios virtuales comunes favorecen este proceso, un proceso que gracias a las TIC no tiene por qué limitarse al aula, puesto que se nos abre la oportunidad de superar toda barrera de espacio y tiempo.
- ✓ Uso vehicular de las lenguas: El entorno virtual se presta a realizar un uso simultáneo de distintas lenguas de manera natural y verdaderamente integral.
- ✓ Evaluación como herramienta de mejora: Una meta que con el uso de las nuevas tecnologías y el desarrollo de nuevos entornos virtuales de aprendizaje nos resultará más fácil alcanzar, siempre que aplicamos las técnicas adecuadas para realizar una verdadera evaluación continua y acorde a los factores que se nos presentan en los nuevos escenarios de aprendizaje.

Y junto con todo lo anterior, hemos concebido este Proyecto "One To One" con el fin de que contribuya al impulso del proceso de implantación de nuevas metodologías en el que se encuentra inmerso el Colegio:

Aprendizaje basado en proyectos

- ✓ Planteando la realización de actividades en las que la incorporación de nuevas herramientas y recursos digitales enriquezca todo el proceso de aprendizaje y permita, a su vez, el desarrollo de distintas habilidades y destrezas, tanto las vinculadas a la competencia digital como a las relacionadas con el resto de las competencias.
- ✓ Propiciando la creación de espacios virtuales en los que se favorezca la organización, estructura y desarrollo de proyectos interdisciplinares, superando las barreras de espacio y tiempo.
- ✓ Partiendo de recursos y posibilidades donde se propicia la investigación y exploración por parte del alumnado.



- ✓ Facilitando la generación de soportes digitales en los que poder dar a conocer el desarrollo del proyecto; recoger el proceso de aprendizaje individual de cada alumno/a y compartirlo con el resto de las personas del aula, Comunidad Educativa, otros centros, etc.

Trabajo cooperativo

- ✓ Trasladando la labor a desarrollar a espacios virtuales donde el trabajo en equipo y con designación de distintos roles es posible.
- ✓ Permitiendo la creación de espacios comunes en los que se favorezca el desarrollo de proyectos conjuntos a partir de las aportaciones individuales.
- ✓ Poniendo al alcance del profesorado diferentes herramientas que le permiten realizar un verdadero seguimiento continuo y personalizado del progreso de cada alumno/a. Tratamiento integrado de las lenguas.
- ✓ Poniendo al alcance del alumnado múltiples recursos tecnológicos que le permitan desenvolverse en un verdadero entorno de lenguas integradas.
- ✓ Posibilitando el desarrollo de proyectos o iniciativas con otros centros, personalidades de otros países, que permitan acercar el aprendizaje de distintas lenguas desde un contexto amigable y motivador para el alumnado.
- ✓ Ofreciendo la posibilidad de utilizar distintas herramientas tecnológicas que les permitan mediante grabaciones, audios y demás técnicas la continua rectificación y mejora del conocimiento lingüístico adquirido, favoreciendo su competencia comunicativa desde una perspectiva global.

5.- UTILIZACIÓN EN EL AULA DE LOS DISPOSITIVOS:

- ✓ Podrán crear documentos, hojas de cálculos, presentaciones.
- ✓ Diseñarán proyectos y, en general, “producciones digitales”.
- ✓ Podrán hacerlo individualmente o en forma colaborativa.



- ✓ Los alumnos completarán los trabajos online y luego entregarán a sus profesores a través de la plataforma de clases virtuales Google Classroom.
- ✓ Podrán acceder a sus libros de texto digitales que también funcionan sin necesidad de conexión a internet.
- ✓ Tendrán acceso a todos los contenidos multimedia e interactivos que están accesibles en la red y que facilitan la comprensión y el aprendizaje de los diferentes contenidos curriculares.
- ✓ Gracias a la conexión a Internet, los alumnos podrán colaborar no solo con sus compañeros inmediatos, sino que también podrán acceder a contenidos y conectarse con otros alumnos de todo el mundo.

6.- PRIMERAS SEMANAS DE CURSO – UTILIZACIÓN CHROMEBOOK.

En el momento que se entreguen los dispositivos Chromebook a los alumnos, tendrán durante las dos primeras semanas de curso, formación de utilización, profundización de normas, usos de contraseñas y accesos a las distintas plataformas impartido por los tutores de los distintos grupos, para afianzar los conceptos más básicos de utilización.

7.- SOLUCIONES PARA LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

A este respecto, partiremos igualmente como en años anteriores de un planteamiento abierto y flexible. El profesorado decidirá si hace uso de la licencia de libro digital, de contenidos propios o contempla así mismo incluso la opción de mantener el libro de texto en papel.

8.- OTROS RECURSOS DIGITALES

- ✓ El Colegio dispone de la plataforma Educativa ClickEdu.
- ✓ El profesorado ha generado contenidos y soportes digitales propios en diferentes plataformas. plataformas de aprendizaje: (Moodle), Gsutes Education (entorno Google para educación).
- ✓ Tanto el profesorado como los alumnos disponen de una cuenta vinculada a Google Gsutes Education, nombre.apellido.civ@iepgroup.es

9.- DISPOSITIVOS CHROMEBOOK Y GOOGLE WORKSPACE

Un Chromebook es un tipo de ordenador portátil. La diferencia con otros es que en vez de usar el sistema operativo Windows o MacOS, los Chromebooks usan el sistema operativo "ChromeOS" propio de Google. Eso implica que los programas diseñados para Windows o Mac no funcionan en un "Chromebook", pero existen alternativas perfectamente funcionales. La mayoría de los periféricos habituales (pendrives, ratones, tabletas, teclados...) funcionan correctamente. Estas máquinas están diseñadas para ser usadas principalmente (no exclusivamente) mientras están conectadas a Internet, ya que la mayoría de las aplicaciones y documentos se encuentran en la nube. La práctica totalidad de lo que se puede hacer vía Internet, puede hacerse en un Chromebook. Encienden mucho más rápido que un PC u ordenador portátil porque no ejecutan simultáneamente muchos procesos.

El Chromebook es un dispositivo robusto, razonablemente económico y pensado para la educación. Conecta a los alumnos a Internet y les da acceso al uso de las aplicaciones de Google Suite y en general a cualquier aplicación que funcione en un navegador. También pueden ejecutar Apps del sistema Android. Además, la alta duración de sus baterías garantiza que con una carga diaria en casa se puede cubrir adecuadamente toda la jornada escolar. El hardware de Chromebook, su sistema operativo y software han sido diseñados en conjunto y vienen como un paquete



completo. Esto proporciona una experiencia fluida y receptiva sin incompatibilidades ni problemas de rendimiento. A diferencia de los portátiles normales, un Chromebook nunca encontrará software que no pueda ejecutar, ni será afectado por software malintencionado o virus que puedan repercutir en el rendimiento del dispositivo. El ecosistema de Google ofrece una plataforma robusta, basada en "la nube", que es muy apropiada para alcanzar los estándares de aprendizaje y en general los objetivos del currículo educativo, aumentando la participación de los alumnos, haciendo que se involucren de forma activa en el aprendizaje y ofreciéndoles destrezas del siglo XXI tales como comunicación, pensamiento crítico, creatividad junto con dominio de los contenidos.

Debido a la creciente y ya altísima tasa de adopción de este tipo de dispositivos en el entorno escolar, podemos estar seguros de que los Chromebook van a ser compatibles con la mayoría de las aplicaciones basadas en la web en el futuro.

Chromebook puede abrir todos los formatos más comunes de documentos y archivos utilizando el software de Google Classroom y de Google Drive. Sin embargo, todos los documentos y recursos que los profesores envíen al estudiante incluyendo documentos que éstos creen y con los que trabajen, estarán en el formato de Google Drive para permitir el uso de funciones de uso compartido y colaborativo.

Todos los documentos que el alumno elabore con su Chromebook están disponibles y son susceptibles de ser consultados y editados en cualquier otro dispositivo. Sin embargo, para su uso en clase descartamos el uso de equipos de otro tipo por varias causas: No podemos garantizar un acceso seguro y supervisado a la red (al no poder integrar otro tipo de dispositivos en la consola de administración de Google). Otros dispositivos son susceptibles de más problemas: virus, incompatibilidad de software, fallos del hardware, reducida autonomía de la batería y software obsoleto que seguro impediría el que los estudiantes siguiesen el ritmo de sus compañeros, ralentizando o demorando las lecciones y la aplicación



del currículo. Por otra parte, la asistencia técnica del profesor en las clases se ve muy comprometida si ha de lidiar con equipos muy diferentes entre sí. El profesor ha de centrarse en la labor docente, no en la asistencia técnica. Para usar todas las funciones de la plataforma Google Suite es necesario específicamente un Chromebook. Sólo los dispositivos Chromebook se unirán al dominio del centro. Un Chromebook es menos costoso que un portátil con iguales capacidades tiene mucho menos mantenimiento y proporcionará acceso a todas las funciones en el aula.

Google Workspace for education

Google Workspace for education es un conjunto de aplicaciones de productividad que Google ofrece a las escuelas e instituciones educativas. Estas aplicaciones de comunicación y colaboración incluyen Gmail, Calendario, Drive (con capacidad de almacenamiento ilimitada), Documentos y Sitios. Esta misma cuenta permite el acceso a docenas de otras herramientas de colaboración que tienen el soporte de Google. Todas estas aplicaciones existen online (o en la nube), lo cual significa que todas las creaciones pueden ser accedidas desde cualquier dispositivo que tenga conexión a Internet.

10.- CARACTERÍSTICAS DEL DISPOSITIVO.

[Pinchar Aquí](#)

11.- SEGURO 4 AÑOS.

[Pinchar Aquí](#)

El seguro incluye la sustitución o la reparación fuera del colegio, materiales y piezas, mano de obra y el coste del envío.

Características más destacables del servicio:

- Diagnóstico remoto y soporte telefónico.
- Reparación en un centro designado por HP (materiales incluidos).
- Entrega de la unidad funcional a su ubicación.
- Opciones de envío flexibles al centro de reparación designado por HP.
- Tiempo de respuesta estándar en el plazo de tres días (puede variar según la zona).
- Periodo de cobertura en horario normal de oficina y semana laboral estándar.

12.- IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Se implantará en el curso 2021/2022.

Los dispositivos para los alumnos serán todos iguales y deberán ser comprados directamente por parte de las familias a través de la página web de Ilunion IEP Group. Toda la información detallada sobre la compra del dispositivo la tienen disponible en el ANEXO II.

El periodo de compra será del 10 de junio de 2021 al 15 de julio de 2021.

Adquisición y entrega del equipo

Al alumnado y a los padres-madres/tutores se les entregará un documento sobre las normas de uso, “Aceptación de normas uso de los dispositivos” (ANEXO I) que deberán leer con detenimiento y posteriormente devolverlo firmado al colegio en el momento de la entrega del dispositivo.

No se entregará ningún dispositivo hasta que los documentos de aceptación sean firmados por el alumnado, los padres-madres/tutores y se devuelvan al centro.

Todos los dispositivos comprados por las familias llegarán al colegio y se entregarán a los alumnos durante los primeros días de curso revisados y configurados por el departamento de IT.

A la hora de realizar la entrega, el alumnado deberá firmar en la hoja de listado, como comprobante de que ha recibido el equipo y la información necesaria.

En el momento de la entrega junto al dispositivo se entregará al alumno un cargador de alimentación y la funda correspondiente.

13.- NORMAS Y PAUTAS DE USO DEL DISPOSITIVO

(Las siguientes normas deben ser aceptadas y firmadas por el alumno/a y el padre/madre/tutor legal para la entrega del dispositivo, el documento se encuentra al final) ANEXO I

Normas generales

- ✓ Los dispositivos adquiridos por los alumnos están destinados a ser una de sus herramientas de aprendizaje y este deberá ser su uso exclusivo.
- ✓ Cada alumno debe responsabilizarse de traer el dispositivo al colegio de forma diaria salvo indicación expresa del profesor.
- ✓ El alumnado es responsable del uso ético y educativo de los recursos tecnológicos utilizados en la red corporativa del colegio.
- ✓ Está prohibida la transmisión de cualquier material que infrinja cualquier ley local, regional o nacional. Esto incluye, pero no se limita a lo siguiente: Información confidencial, material con copyright, material obsceno o amenazante, virus, troyanos, spyware y malware.
- ✓ Cualquier intento de alterar los datos o la configuración del portátil, o los archivos de otro usuario sin el consentimiento de este, de la Dirección del Colegio, o del Departamento de IT, será considerado un acto de vandalismo y sujeto a acción disciplinaria de acuerdo con las políticas del Colegio.
- ✓ Está considerado como uso indebido:
 - Utilizar aplicaciones y juegos no relacionados con la actividad escolar.
 - Conectarse a redes no autorizadas del colegio o a través del móvil.
 - Utilizar aplicaciones o acceder a páginas de internet que permitan saltarse el filtro de contenidos establecidos por el colegio.



- Manipular la seguridad del dispositivo.
- Instalar sin autorización ningún tipo de programa.
- Utilizar el dispositivo de un compañero sin autorización.
- Participar en la rotura de pantallas de los dispositivos de los compañeros.
- Utilizar la cámara del dispositivo en las clases sin autorización o consentimiento.
- Personalizar el dispositivo (pegatinas, pintar el dispositivo, fondos de pantalla inadecuados...).

Privacidad y seguridad

Es de vital importancia seguir las indicaciones que se detallan a continuación:

- ✓ No entrar en chats o mails en cadena sin permiso. En su caso, los profesores pueden crear grupos de discusión para la comunicación entre los alumnos con fines educativos.
- ✓ No abrir, utilizar o cambiar archivos que no te pertenecen.
- ✓ No revelar datos personales relevantes ni propios ni de otras personas.
- ✓ No acceder con los datos de otras personas suplantando su identidad.
- ✓ En caso de acceder inadvertidamente a un sitio web que contiene material obsceno, pornográfico u ofensivo, salir del sitio inmediatamente y poner en conocimiento del departamento de IT para su inmediato bloqueo.
- ✓ No acceder al dispositivo con un usuario diferentes al asignado al alumno.

Propiedad legal

- ✓ Existen leyes de marcas, derechos de autor y acuerdos de licencia. La ignorancia de la ley no exime de su cumplimiento, por lo que, en caso de duda, es importante recurrir a los responsables del centro.



- ✓ El plagio es una violación de la normativa escolar: es necesario citar todas las fuentes utilizadas, mencionadas tanto de forma literal o resumida. Esto incluye todas las formas de medios en Internet, tales como gráficos, imágenes, contenidos multimedia, infografías, texto, etc.

Comunicación

Considera las siguientes indicaciones al comunicarte con tu dispositivo:

- ✓ Utilizar siempre un lenguaje apropiado y educado.
- ✓ No transmitir lenguaje/material que pueda ser considerado como obsceno, abusivo u ofensivo para otros.
- ✓ No enviar emails masivos, mails en cadena o spam.
- ✓ Toda la comunicación enviada y recibida debe estar relacionada con necesidades y actividades educativas.
- ✓ Toda comunicación enviada y recibida al amparo de los dominios de trabajo del Colegio Internacional de Valladolid están sujetos a las normas del mismo, así como a la legislación vigente.

Dispositivo olvidado en casa o en el colegio

- ✓ En el caso de olvido, será considerado como olvidar el libro de texto o cuaderno, no se dejará un dispositivo de sustitución.
- ✓ La reiteración en esta falta podrá acarrear una sanción disciplinaria.
- ✓ El olvido del dispositivo en el colegio no es impedimento del alumno para el estudio al poderse acceder a los contenidos digitales desde cualquier otro dispositivo.

Cargar la batería del dispositivo

- ✓ Los dispositivos deben ser llevados al Colegio cada día con la batería completamente cargada para su uso escolar, por lo que el alumnado será responsable de cargarlos en sus domicilios, evitando traer los cargadores al Colegio.

- ✓ La reiteración en el incumplimiento de esta responsabilidad podrá acarrear una sanción disciplinaria.

Ratón y Audio

- ✓ Debido a las características del dispositivo no es necesario que el alumnado traiga un ratón a clase, su utilización será voluntaria.
- ✓ El sonido debe estar silenciado en todo momento salvo que el profesor estime lo contrario debido a fines educativos.
- ✓ Será obligatorio traer auriculares a clase, a fin de poder escuchar los contenidos multimedia que el profesor estime oportunos.

Acceso al dispositivo

- ✓ Los estudiantes iniciarán sesión con su contraseña personal en su dispositivo.
- ✓ Es de vital importancia proteger la contraseña y no compartirla con nadie en ningún caso.

Gestión y guardado del trabajo personal

- ✓ El trabajo, documentos y demás archivos que cada alumno vaya generando diariamente en el aula y fuera de ella se guardarán en el espacio de la nube asignado por el Colegio a cada alumno (Drive).
- ✓ Será responsabilidad del alumno llevar a cabo dicha tarea.
- ✓ De esta forma, si se produjera cualquier fallo o avería en el equipo, el alumno/a no perdería documentación alguna.
- ✓ Antes de dejar el Colegio o graduarse, los estudiantes que deseen guardar el contenido de su espacio deberán transferirlo a sus cuentas personales.

Anti-virus, conectividad

- ✓ La red wifi del Colegio dispone los filtros necesarios (firewall, antivirus, filtros de contenidos y aplicaciones) para que no se pueda acceder a imágenes o páginas que puedan distraer al alumno de su trabajo.
- ✓ La utilización de programas o páginas web que eviten la seguridad de la red corporativa del colegio o del software de control de contenidos y aplicaciones instalado en los dispositivos será considerado como conducta inadecuada.
- ✓ El alumno no dispone de los permisos necesarios para la instalación de software adicional o actualizaciones. En caso de necesidad será gestionado por el centro.
- ✓ La única red inalámbrica en la que deben estar conectados los dispositivos de los alumnos dentro del centro escolar es a Students. Cualquier acceso a otra red o de otro medio será considerado como conducta inadecuada.
- ✓ La utilización de USB: no está permitido el uso de pendrives en los dispositivos, todos los contenidos deben estar almacenados en la nube. Su utilización con software malicioso, virus ... será considerado como conducta inadecuada.

Protección, cuidado e incidencias del dispositivo

- ✓ El alumnado y sus familias serán los responsables de la protección del dispositivo y de su cuidado general.
- ✓ Durante el curso escolar:
 - El Departamento de IT se responsabilizará de gestionar la reparación e incidencias técnicas de los dispositivos.
 - Mientras el dispositivo esté en reparación, el alumno podrá disponer de un equipo de sustitución, en la medida en que haya equipos disponibles en el centro.
- ✓ Los alumnos junto al dispositivo deberán traer rellenado los datos de la ficha de la incidencia que le proporcionarán los profesores, para su resolución por el departamento de IT.



- ✓ El no disponer de dispositivo, no implica que no puedan estudiar, ni realizar los deberes ya que a los contenidos digitales se pueden acceder desde cualquier otro dispositivo conectado a internet.
- ✓ Si en algún momento no se dispone de conexión a internet, algunos contenidos podrán trabajarse en forma off-line.
- ✓ Para cualquier aclaración sobre el seguimiento de una reparación o incidencia deben dirigirse los alumnos y familias exclusivamente a la dirección de correo electrónico aborja@iepgroup.es

Durante el período vacacional:

- La familia deberá ponerse en contacto directamente con el servicio técnico de HP para que ésta efectúe la correspondiente reparación.

En ningún caso deberán ser llevados a un servicio técnico de reparación o mantenimiento diferente de los nombrados, porque en tal caso perderían la garantía.

Cuidados generales

- ✓ No usar el dispositivo cerca de alimentos o bebidas.
- ✓ Los cables deben insertarse con cuidado en el dispositivo.
- ✓ No está permitido ningún tipo de escritura, dibujo o pegatinas ni en el dispositivo.
- ✓ Las rejillas de ventilación no pueden ser tapadas.

Transporte de los dispositivos

- ✓ Es importante transportar el dispositivo con el cuidado necesario, guardándolo adecuadamente en la funda de protección adquirida con el dispositivo o libremente por cada alumno.
- ✓ Las tapas del dispositivo siempre deben estar bien cerradas cuando se transporta.
- ✓ Nunca transportar o mover un dispositivo levantándolo de la pantalla. Siempre levantar o moverlo sujetándolo desde su parte inferior con la tapa cerrada.

- ✓ No transportar nunca el dispositivo con el cable de alimentación enchufado, ni guardarlo en su funda de transporte o mochila mientras está enchufado.
- ✓ Desde el Colegio consideramos oportuno que, durante el viaje en el autobús, los alumnos lleven consigo su dispositivo para garantizar su seguridad.

Protección de la pantalla

- ✓ Las pantallas del dispositivo pueden dañarse fácilmente si no se tratan con el debido cuidado. Las pantallas son particularmente sensibles al daño de la presión excesiva sobre la pantalla, por lo que es muy importante seguir las indicaciones siguientes:
 - No apoyarse ni ejercer presión sobre la parte superior del dispositivo cuando está cerrado. No guardar el dispositivo con la pantalla en la posición abierta.
 - No colocar ningún objeto cerca del dispositivo que pudiera ejercer presión sobre la pantalla ni colocar nada en el maletín o mochila que presione contra la tapa.
 - No tocar la pantalla con nada que pueda marcar o rayar su superficie.
 - No colocar nada en el teclado antes de cerrar la tapa (por ejemplo, bolígrafos, lápices, o discos).
 - Limpiar la pantalla con un paño suave y seco o de microfibras antiestático.

Identificación del dispositivo

- ✓ El colegio etiquetará cada dispositivo con una pegatina con el logo del colegio y nombre y apellidos del alumno.
- ✓ La asignación de estos identificativos estará registrada en una base de datos que permitirá al Colegio la posibilidad de controlar la utilización correcta de cada dispositivo en la red, el dispositivo y las licencias digitales asignadas a cada alumno.

Dispositivos extraviados

- ✓ En caso de extraviar un dispositivo o de encontrar uno extraviado, será necesario notificarlo a un profesor o persona responsable del centro de forma inmediata.
- ✓ El extravío recurrente de un dispositivo será objeto de aplicación del RRI del Colegio.

Devolución del dispositivo

- ✓ El alumno/a es propietario del dispositivo. En caso de baja definitiva o temporal antes de la finalización del proyecto, no podrá devolver el mismo al colegio.

14.- PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cuánto durarán estos dispositivos antes de que tengamos que comprar Chromebooks nuevos?

Los Chromebooks son robustos, tienen muy pocas partes móviles y generan muy poco calor. Por lo tanto, su expectativa de vida - siempre y cuando se los trate apropiadamente- es bastante larga. Serán cambiados a los cuatro años. Además, los dispositivos tienen procesadores poderosos, memoria adecuada y actualizan automáticamente las últimas versiones del sistema operativo y de las aplicaciones, así como protecciones de seguridad sin que el alumno tenga que hacer nada.

¿Cómo será posible asegurar el que los alumnos no se pasen las clases jugando a juegos de ordenador?

Los Chromebooks están específicamente diseñados para su uso en escuelas y como tales pueden controlarse por el profesorado de cada clase (opciones como desconexión de WiFi, bloqueo de teclado, pantalla en blanco, permitir sólo el acceso a determinadas páginas web y recursos, silenciar los altavoces, etc.). Las funciones de administración y uso de Google Classroom en los Chromebooks permite el control y la supervisión de los chicos en cada lección.

¿Qué obligaciones tiene mi hijo con esta tecnología?

El Chromebook del alumno es una herramienta de aprendizaje importante destinada a fines educativos. Es imprescindible que todos los días se traiga al colegio y que previamente, la noche anterior se haya recargado completamente la batería.

Mi hijo se olvidó de cargar su Chromebook antes de la escuela. ¿Qué sucede?

Los alumnos deben cargar sus Chromebooks todas las noches en el hogar y traerlos al colegio totalmente cargados. Tienen que traer cargado el dispositivo igual que la ropa de Educación Física, los cuadernos o cualquier otro tipo de material escolar. etc. Tendrá que hacer más tarde, en su casa, las tareas o actividades que no pudo realizar en el horario escolar.

En este momento en casa no tenemos acceso a Internet. ¿Qué puede hacer mi hijo?

Los alumnos podrán ver los documentos, hojas de cálculo, presentaciones y dibujos de Google, aunque no tengan conexión a Internet. También podrán editar documentos, presentaciones y dibujos de Google sin estar conectados. Muchas (no todas) aplicaciones funcionan sin conexión a internet. El Chromebook guarda los documentos que se han abierto recientemente para poder utilizarlos sin conexión y de la misma forma puede crear nuevos documentos en las aplicaciones adecuadas.

¿Puedo usar o instalar otras aplicaciones, tales como Microsoft Office o Photoshop?

Los Chromebooks no tienen aplicaciones de escritorio, tales como Office, Photoshop, Premiere/Final Cut Studio, o iTunes. Sin embargo, existen sustitutos gratuitos de esas

aplicaciones tales como Pixlr, YouTube, y Google Music. Los Chromebooks usan aplicaciones web y sitios web, por eso no se puede instalar en ellos programas

tradicionales. Sin embargo, ejecutan las aplicaciones de Google para el procesamiento de texto, hojas de cálculo, presentaciones, gráficos y correo. Estas aplicaciones abren y guardan archivos en formato Office. También funcionan MS Office On-Line y muchas aplicaciones Android. Además, el centro puede restringir o sugerir la instalación de "aplicaciones" así como de "extensiones de Chrome" para asegurar y controlar uso educativo del dispositivo.

¿Tengo obligación de adquirir un Chromebook? ¿No puedo usar otra tecnología?

Los Chromebook son el único tipo de dispositivo que desde el centro hemos contemplado para este programa. De no tenerlo no podemos garantizar el acceso a todos los recursos disponibles en las horas de aula. Al no poder incluir otro dispositivo en la consola de administración de Google tampoco podríamos garantizar la adecuada seguridad necesaria en un entorno escolar. Por otra parte, el profesor ha de ser un experto en su materia y en la pedagogía de la misma. No podemos exigir que conozca todo tipo de dispositivos digitales y su uso.

¿Por qué hay que adquirir una licencia de administración Google para Educación?

Las licencias de administración Google para Educación permiten a los gestores TIC del colegio administrar los dispositivos asociados al mismo. Esto significa que podemos crear grupos de usuarios con el fin de aplicar diferentes políticas de seguridad a cada alumno, en función de su edad, por ejemplo. Podemos preinstalar aplicaciones o bloquear otras, de forma que no tengan acceso a aplicaciones no adecuadas a su edad o que al abrir el ordenador en el aula todos tengan ya preinstalada la aplicación que se necesita en esa sesión. También y es muy importante, permitir o impedir el acceso a determinadas webs (juegos, o páginas no adecuadas) durante un horario concreto o

durante un tiempo predeterminado. Incluso bloquear el acceso a internet si en un momento dado el profesor no lo considera oportuno. De la misma forma controlaremos los accesos de los alumnos impidiendo por ejemplo que usuarios ajenos al colegio usen estos dispositivos por motivos de seguridad.

¿Qué sucede si el dispositivo se estropea?

Los propios alumnos son los responsables del cuidado de sus equipos, tal y como lo son de otros instrumentos escolares como libros de texto, calculadoras, material deportivo o libros de la biblioteca. Debemos hacerles muy conscientes de este particular.

Los Chromebooks indicados para su compra por el colegio, incluyen un seguro 4 años de duración para la reparación del dispositivo en caso de necesidad. Durante el tiempo de reparación el colegio prestará un equipo al alumno, que podrá ser usado exclusivamente en el colegio, durante la jornada escolar. Al estar todos los datos en "la nube" los alumnos no pierden ningún tipo de información o trabajo que hayan realizado y pueden consultarlos en sus casas desde cualquier otro dispositivo electrónico.

¿Qué sucede si otro alumno daña el dispositivo de mi hijo?

En esos casos, como en otros similares, se investigarán las circunstancias caso a caso. Si se demuestra intencionalidad o negligencia se aplicarán todas las medidas reflejadas en el reglamento de régimen interior, pudiendo llegar a tener que abonar los gastos de reparación o sustitución del equipo dañado intencionadamente.

¿Qué nombre de usuario usarán los alumnos para ingresar al sistema operativo de su dispositivo?

Cada alumno tendrá una cuenta de Google Workspace for education, proporcionada por el colegio. Los alumnos de 6º de Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º ESO podrán cambiar su

contraseña; los alumnos de 3º, 4º y 5º de Primaria, no, ya que facilita mucho el trabajo del profesorado al contar con las contraseñas de todos los usuarios. No pueden cambiar su nombre de usuario.

¿Padecerán los estudiantes de fatiga ocular por el uso de los Chromebooks en clase?

Los modelos de Chromebook utilizados están específicamente diseñados para uso educativo y, como tal, las pantallas están destinadas a ser utilizadas regularmente a lo largo del día sin afectar a la visión de los alumnos. Aun así, no utilizarán el Chromebook en todas las lecciones, ni por supuesto todo el tiempo. Usaran disco dispositivo, pero también cuadernos en papel y otros medios no tecnológicos usados habitualmente en las escuelas.

¿Seguirán los alumnos escribiendo en sus cuadernos?

Por supuesto. En algunas asignaturas siempre se utilizarán libros de ejercicios y lo normal es utilizar una combinación de ordenador y material tradicional. Además, hoy por hoy casi todos los exámenes son aún por escrito, por lo que hemos de preparar a los estudiantes para esto. Eso no quita para que el Chromebook y los libros digitales sean la principal herramienta educativa.

ACEPTACIÓN DE POLÍTICAS DE USO

Aceptación Padre/madre/tutor legal

Don/Doña: con
DNI: padre/ madre / tutor legal del
alumno/a..... que cursa 3º de EP
 4º de EP 5º de EP 6º de EP 1º de ESO

por la presente certifico que he entendido todos los puntos descritos en el documento **“Proyecto Chromebook Curso 2021-22” - “Normas y pautas del uso del dispositivo”** y que, mediante mi firma en este documento, acepto las condiciones que en el mismo se describen.

La firma sobre este documento tendrá validez mientras el alumno arriba indicado siga siendo estudiante del Colegio Internacional de Valladolid

En, a de de 2021.

Firma padre, madre, tutor legal

Aceptación de políticas de uso alumnos/as

..... (nombre y apellidos), alumno de 3º de EP 4º de EP 5º de EP 6º de EP 1º de ESO por la presente certifico que he entendido todos los puntos descritos en el documento **“Proyecto Chromebook Curso 2021-22” - “Normas y pautas del uso del dispositivo”** y que, mediante mi firma en este documento, acepto las condiciones que en el mismo se describen.

La firma sobre este documento tendrá validez mientras el alumno arriba indicado siga siendo estudiante del Colegio Internacional de Valladolid

En, a de de 2021.

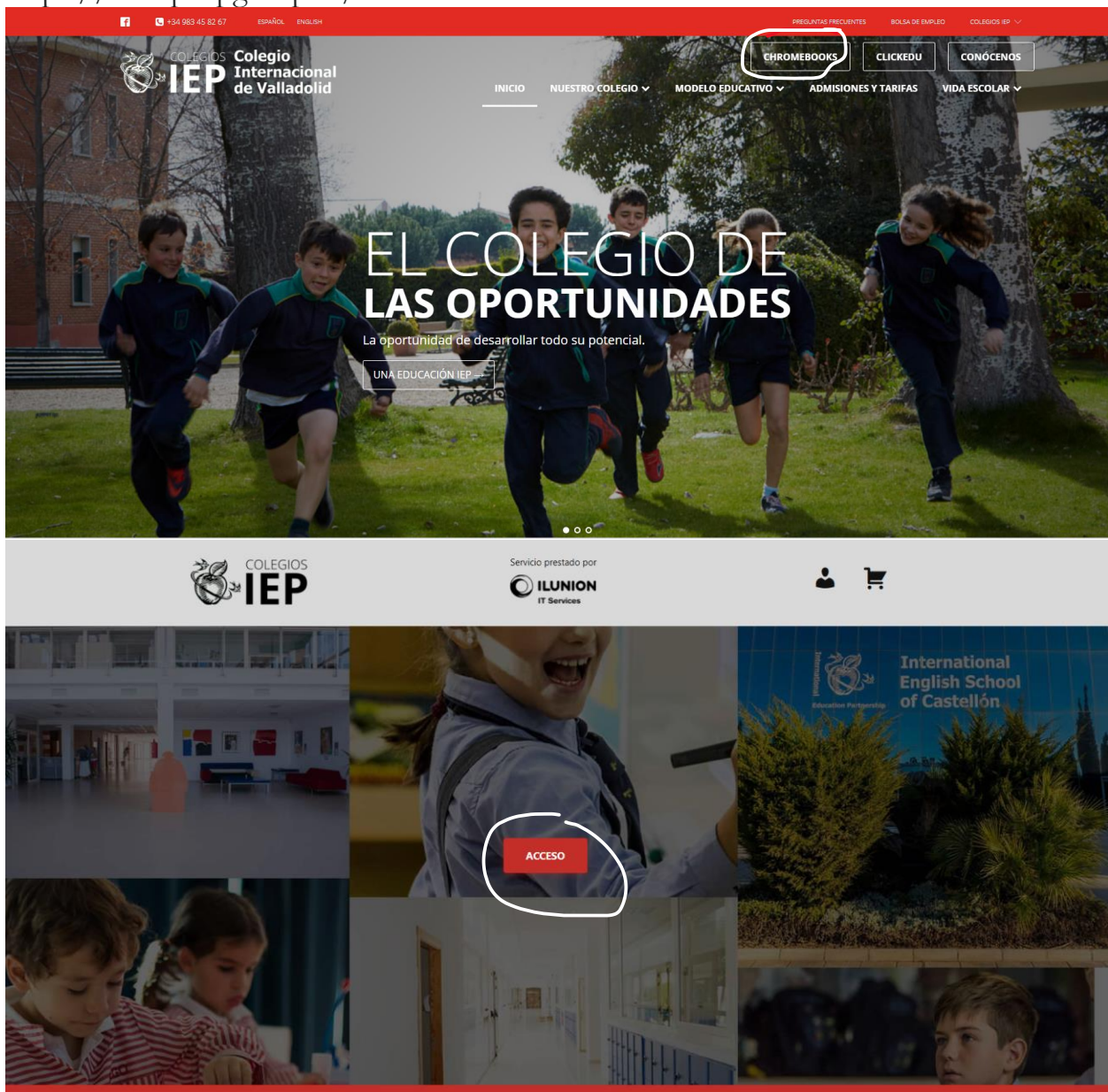
Firma alumno/a

COMPRA DISPOSITIVOS POR PARTE DE LAS FAMILIAS

¿Cómo puedo comprar el dispositivo en la web de Ilunion IEP Group? Es muy sencillo

ACCESO

Para acceder puede realizarlo a través de nuestra página web <https://valladolid.iepgroup.es/> o directamente en la siguiente dirección: <https://eshop.iepgroup.es/>



Acceder

Nombre de usuario o correo electrónico *

Contraseña *

Acceder Recuérdame

[¿Olvidaste la contraseña?](#)

Registrarse

Nombre *

Apellidos *

Dirección de correo electrónico *

Contraseña *

Código Colegio *

He leído y acepto la Política de Privacidad *

He leído y acepto la Política de Cookies *

He leído y acepto las Condiciones de Compra *

Registrarse

La primera vez que accedan a la web hay que registrarse.

La dirección de correo electrónico se usará para enviar las facturas una vez finalizada la compra.

Hay que poner una contraseña fuerte, es decir, que tenga mayúsculas, minúsculas, números y símbolos.

En el campo “Código Colegio” hay que introducir: CIV2021B4736

Finalmente hay que aceptar todas las políticas de:

- Privacidad
- Cookies
- Condiciones de compra

Una vez registrados nos da acceso a la web y ya podemos realizar la compra, indicando la cantidad que queremos y añadiéndolo al carrito.

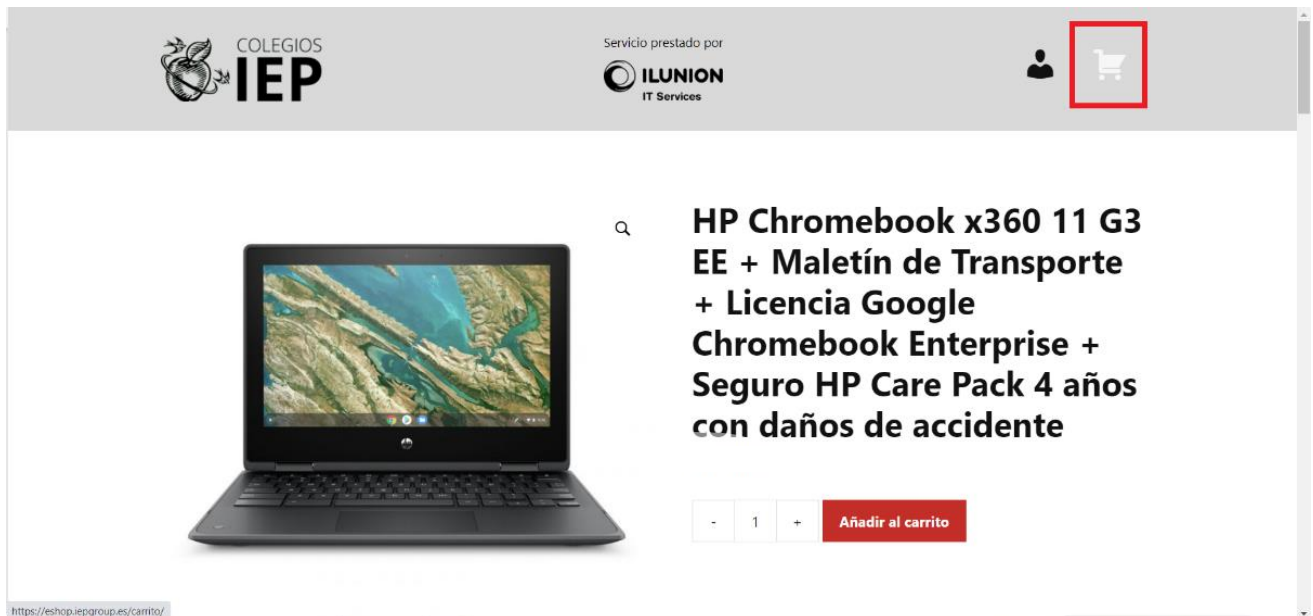


HP Chromebook x360 11 G3 EE + Maletín de Transporte + Licencia Google Chromebook Enterprise + Seguro HP Care Pack 4 años con daños de accidente

545,00€

- 1 + **Añadir al carrito**

Seguidamente iremos al icono del carrito que hay en la esquina superior derecha.



Nos saldrá la siguiente pantalla donde daremos por finalizado el proceso de compra pinchando en el botón correspondiente.

PROCESO DE FACTURACIÓN



Servicio prestado por






Detalles de facturación

¿Para cuántos alumnos está comprando? *

1 alumno

Nombre y apellidos del alumno *

Nombre y apellidos

Curso año académico 21/22 *

Seleccionar curso

NIF/CIF/NIE *

NIF/CIF/NIE

Nombre *

Apellidos *

País / Región *

Selecciona un país/región...

Dirección de la calle *

Número de la casa y nombre de la calle

Apartamento, habitación, etc. (opcional)

Tu pedido

Producto	Subtotal
HP Chromebook x360 11 G3 EE + Maletín de Transporte + Licencia Google Chromebook Enterprise + Seguro HP Care Pack 4 años con daños de accidente × 1	545,00€
Subtotal	545,00€
Total	545,00€ (incluye 94,59€ IVA 21%)

Pago con tarjeta

Esta es la opción de la pasarela de pago con tarjeta.

Transferencia bancaria directa

En este apartado indicaremos los datos de facturación y la forma de pago elegida.

Una vez terminado todo el proceso, se recibirá por mail una factura proforma confirmando la compra. En septiembre se entregará la factura definitiva en la que aparecerá el número de serie del Chromebook.

SOPORTE Y PREGUNTAS FRECUENTES

En caso de duda o problema surgido en el proceso de compra, en el apartado de Contacto pueden encontrar un teléfono de contacto. Además, hay un apartado de Preguntas Frecuentes que puede servir de ayuda.